

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпогорская средняя школа № 118»

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

протокол №1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Рашева Т.Ф.

приказ ОО от 30.08.2024 №01-271-О.Д

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дружина юных  
пожарных»**

**Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год**

ФИО и должность составителя:  
Коровин Юрий Николаевич,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Карпогорская СШ №118»

с. Карпогоры,  
2024 год

## Пояснительная записка

Ежегодно в Российской Федерации происходят тысячи пожаров, во время которых погибнут люди, в том числе дети. Причина каждого десятого пожара в стране – шалость детей с огнём. Анализ обстановки с пожарами на объектах общеобразовательных учреждений показывает, что количество пожаров остается высоким.

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» имеет социально – гуманитарную направленность.

Программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г № 295)

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242)

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

- Устав МБОУ «Карпогорская СШ №118»;

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и спецификой работы учреждения.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы в том, что она способствует формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами.

Реализация данной программы заключается в том, что она дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами

### **Возможность использования программы в других образовательных системах.**

Программа реализуется в МБОУ «Карпогорская СШ №118».



### **Цель программы**

Целью дополнительной образовательной программы является – привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

### **Задачи программы**

#### **Образовательные:**

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;  
дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;  
научить основам строевой подготовки;  
приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **Развивающие:**

развитие детского технического творчества;  
развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;  
развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

#### **Воспитательные:**

воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;  
воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;  
воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

### **Отличительные особенности программы**

Особенность программы «Дружина юных пожарных» заключается в том, что она дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Также в проведении занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

### **Педагогические принципы:**

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы, спецификой работы учреждения;
- в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- предоставление возможности каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

## **Характеристика обучающихся по программе**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных» ориентирована на обучение подростков 12 – 17 лет. Подростки принимаются на добровольной основе, имеющие письменное согласие родителей и медицинский допуск.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 раз в неделю.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. Развитие пожарной охраны в России (3 часа).**

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. Экскурсия в пожарную часть.

#### **Раздел 2. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (5 часа).**

Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.

Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

#### **Раздел 3. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (3 часа).**

Транспортные пожары. Правила поведения при лесных пожарах. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности.

#### **Раздел 4. Огнетушители, знаки пожарной безопасности, пожарная техника и костюм пожарного (12 часов).**

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Нормы обеспечения огнетушителями помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.



### **Раздел 5. Основы медицинских знаний (10 часов).**

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма.

Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.

Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая обработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

### **Раздел 6. Подведение итогов (1 час).**

Противопожарная профилактика в летнее время.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Развитие пожарной охраны в России.	3	3		опрос
2.	Раздел 2. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	5	5		тест, опрос
3.	Раздел 3. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	3	3		тест, опрос
4.	Раздел 4. Огнетушители, знаки пожарной безопасности, пожарная техника и костюм пожарного.	12	4	8	тест, опрос выполнение норматива практические задания
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний.	10	4	6	опрос выполнение норматива практические задания
6.	Раздел 6. Подведение итогов.	1	1		опрос
	Итого	34	20	14	

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата	тема занятия	форма занятия	кол-во часов	форма контроля
1.	Раздел 1. Развитие пожарной охраны в России.				
		Вводное занятие	беседа	1	опрос
		Пожарная охрана - её история и традиции.	беседа	1	опрос
		Экскурсия в пожарную часть.	экскурсия	1	опрос
2.	Раздел 2. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.				
		Бытовые пожары. Способы тушения огня подручными средствами.	беседа	1	опрос
		Меры пожарной безопасности	беседа	2	опрос
		Основные правила поведения при возникновении пожара.	беседа	1	опрос
		Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	беседа	1	опрос
3.	Раздел 3. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.				
		Транспортные пожары. (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	беседа	1	опрос
		Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.	беседа	1	опрос
		Меры предосторожности от поражения молнией.	беседа	1	опрос
4.	Раздел 4. Огнетушители, знаки пожарной безопасности, пожарная техника и костюм пожарного.				
		Пенные, порошковые,	беседа	3	опрос



		углекислотные огнетушители, область их применения.			
		Знаки пожарной безопасности	беседа	3	практические задания
		Виды пожарной техники их назначение.	беседа	3	опрос
		Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	беседа	3	практические задания
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний.				
		Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.	практика	2	опрос
		Ожоги.	практика	2	практические задания
		Правила оказания помощи при переохлаждении.	практика	2	опрос
		Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	практика	2	практические задания
		Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	практика	2	опрос
6.	Раздел 6. Подведение итогов.				опрос
		Итоговое занятие	викторина	1	

### Воспитательная деятельность

**Цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

### **Целевые ориентиры воспитания (ожидаемые результаты):**

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанное отношение к необходимости выполнения гражданских обязанностей;
- гражданское участие в жизни своего поселения;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- формирование национального, этнокультурного самосознания;
- ценностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- воспитание воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- формирование опыта социально значимой деятельности.

### **Формы и методы воспитания**

Формы проведения воспитательных мероприятий: экскурсия, соревнование, конкурс, коллективное творческое дело, игра, участие в социальных проектах, в экологических, патриотических, трудовых акциях, профориентационной деятельности.

Методы воспитательного воздействия: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **Анализ результатов воспитания**

Анализ результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется согласно «Положению об итоговой аттестации МБОУ «Карпогорская СШ №118» следующими методами:

-педагогическое наблюдение (оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.);

-анализ участия в различных мероприятиях, акциях, проектах (оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка, результаты социокультурного опыта)



## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Срок проведения	Уровень
1	Мероприятие по профориентации. Экскурсия в учреждение.	ноябрь	детское объединение
2	Игровая программа к Новому году	декабрь	детское объединение
3	Районная учебно-исследовательская конференция «Юность Пинежья»:	январь февраль	муниципальный
4	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль	муниципальный
5	Выездная экскурсия	январь	детское объединение
6	Игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	детское объединение
7	Патриотическая акция к Дню Победы	май	образовательная организация

### Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет для занятий, соответствующий требованиям СанПиН

- Оборудование: ноутбук

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

Формы реализации: очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

### Список информационных ресурсов.

Список литературы для педагогов:

1. Башкатова Т.А. Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.

2. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.

3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

4. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005г

5. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва «Просвещение», 1988 г

6. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. Волгоград, Учитель, 2007.

#### Интернет источники

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>

2. <http://www.multiurok.ru>

3. <http://www.videouroki.net>

4. <http://5psy.ru>

5. [www.centrdetki.ru](http://www.centrdetki.ru)